

## **Типовий навчальний план для 1 - 4 класів музичних ліцеїв**

### Загальні коментарі до плану

1. Кількість навчальних годин для вивчення навчальних предметів не може бути меншою ніж визначена цим планом.

2. Уроки з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані освітньої програми музичного ліцею для кожного класу.

3. Кількість навчальних годин, визначена в навчальному плані музичного ліцею на вивчення вибіркових освітніх компонентів, не включається до показника, виділеного на ту чи іншу освітню галузь.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів, передбаченого загальноосвітнім компонентом.

Сума годин на вивчення навчальних предметів загальноосвітнього та спеціалізованого музичного компонента не може перевищувати граничну кількість годин загальноосвітнього та спеціалізованого музичного компонентів у режимі «школи повного дня» (без урахування поділу на групи та індивідуальних занять), що фінансуються з бюджету.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій, репетицій та групових занять музичний ліцей розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

4. У музичних ліцеях у межах загальноосвітнього компонента може запроваджуватися інтегрований курс «Сценічне мистецтво» або окремі курси «Театр», «Танець». Ці навчальні предмети (інтегровані курси) вивчаються за модельними навчальними програмами, перелік яких міститься у додатку 3 до цієї Типової освітньої програми.

Вивчення навчальних предметів спеціалізованого музичного компонента здійснюється відповідно до змісту модельних навчальних програм, перелік яких міститься в додатку 3. Перелік модельних навчальних програм предметів спеціалізованого музичного компонента не є вичерпним і може доповнюватися відповідно до потреб музичних ліцеїв. Навчальні предмети варіативного складника за вибором учня/учениці, які входять до навчального плану музичного ліцею і з яких відсутні модельні навчальні програми, можуть вивчатися за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою відповідного закладу, які мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж передбачено Стандартом початкової музичної освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів обох компонентів визначається закладом освіти самостійно з урахуванням навчального навантаження, визначеного на відповідні навчальні предмети в Типовому навчальному плані.

5. Вивчення навчальних предметів «Хоровий спів», «Хор» обов'язково передбачає планування музичним ліцеєм занять в окремих групах (за інструментами, голосами тощо) та зведених репетицій.

8. Для забезпечення вивчення фахових навчальних предметів музичним ліцеєм передбачаються концертмейстерські години з розрахунку:

75 % навчального навантаження на учня/ученицю в 1 класі для навчального предмета «Музичний інструмент» (крім фортепіано);

100% навчального навантаження на учня/ученицю у 2-4 класах для навчального предмета «Музичний інструмент» (крім фортепіано) або на групу для навчальних предметів «Хоровий спів», «Хор», «Ритміка».

| <b>Загальноосвітній компонент</b>  |                                 |           |           |           |
|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Назва освітньої галузі   | Кількість годин на тиждень /рік |           |           |           |
|  | 1 кл.                           | 2 кл.     | 3 кл.     | 4 кл.     |
| <b>Навчальні предмети</b>  |                                 |           |           |           |
| <b>Мовно – літературна:</b>  | <b>9</b>                        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Українська мова та література  | 7                               | 7         | 7         | 7         |
| Іноземна мова  | 2                               | 3         | 3         | 3         |
| <b>Математична:</b>  | <b>4</b>                        | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Математика   |                                 |           |           |           |
| <b>Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'язбережувальна:</b>  | <b>3</b>                        | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Я досліджую світ   |                                 |           |           |           |
| <b>Технологічна:</b>   | <b>1</b>                        | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Дизайн і Технології  |                                 |           |           |           |
| <b>Інформатична:</b>   | <b>-</b>                        | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Інформатика  |                                 |           |           |           |
| <b>Мистецька:</b>  | <b>2</b>                        | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| Ритміка  | 1                               | 1         | 1         | -         |
| Малювання  | 1                               | 1         | 1         | 1         |
| Танець/театр (на вибір) або інтегрований курс)   | -                               | -         | -         | 1         |
| <b>Фізкультурна:</b>   | <b>3</b>                        | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| Фізкультура*   |                                 |           |           |           |
| <b>Варіативний складник</b>  | <b>1</b>                        | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
| Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальні консультації, репетиції, групові заняття   | 1                               | 1         | 1         | 1         |
| Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження учня/учениці на загальноосвітньому компоненті                        | 20+3                            | 22+3      | 22+3      | 23+3      |
| *Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення граничного початкового навантаження на учнів. |                                 |           |           |           |
| <b>Спеціалізований музичний компонент</b>  |                                 |           |           |           |
| Назва фахового музичного предмета, класи   | Кількість годин на тиждень      |           |           |           |
|  | 1 кл.                           | 2 кл.     | 3 кл.     | 4 кл.     |

|  |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Інваріантний складник, разом</b>  | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    | <b>3</b>    |
| Сольфеджіо   | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Слухання музики  | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Варіативний складник за вибором музичного ліцею*:</b>   |             |             |             |             |
| мінімальна   | 3           | 4           | 4           | 4           |
| максимальна  | 4           | 5           | 5           | 5           |
| Фаховий навчальний предмет: музичний інструмент** / хоровий спів   |             |             |             |             |
| Загальне фортепіано**  |             |             |             |             |
| Хор  |             |             |             |             |
| Додаткові години на вивчення навчальних предметів інваріантного та/або варіативного складників, індивідуальні консультації, репетиції***   | 1           | 1           | 1           | 1           |
| <b>Варіативний складник, разом</b>   |             |             |             |             |
| мінімальна   | 4           | 5           | 5           | 5           |
| максимальна  | 5           | 6           | 6           | 6           |
| *Музичний ліцей у навчальних планах освітньої програми визначає музичні навчальні предмети відповідно до спеціалізацій (інструментальні класи (крім фортепіано), фортепіано, хоровий клас) та розподіляє години на їх вивчення, визначених цим Типовим навчальним планом.                              |             |             |             |             |
| **Фахові навчальні предмети, які вивчаються у формі індивідуальних занять.   |             |             |             |             |
| ***У навчальному плані освітньої програми музичного ліцею зазначаються музичні навчальні предмети за вибором відповідно до потреб учнів та можливостей закладу з дотриманням граничної кількості годин, передбачених цим Типовим навчальним планом для варіативного складника.                         |             |             |             |             |
| <b>Разом спеціалізований музичний компонент</b>  |             |             |             |             |
| мінімальна   | 7           | 8           | 8           | 8           |
| максимальна  | 8           | 9           | 9           | 9           |
| <b>Разом гранична кількість годин загальноосвітнього та спеціалізованого музичного компонентів у режимі «школи повного дня» (без урахування фізкультури), +фізкультура (без урахування поділу на групи, індивідуальних занять та концертмейстерських годин), що фінансуються з бюджету<sup>2</sup></b> |             |             |             |             |
| мінімальна   | 27+3        | 30+3        | 30+3        | 31+3        |
| максимальна  | 28+3        | 31+3        | 31+3        | 32+3        |
| <b>Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів музичного ліцею</b>   | <b>1085</b> | <b>1190</b> | <b>1190</b> | <b>1225</b> |

<sup>2</sup> Гранична кількість навчальних годин загальноосвітнього та спеціалізованого компонента реалізується в режимі шестиденного навчального тижня.